

Procés participatiu per la millora dels espais públics de la zona nord de la Prosperitat

Informe de la sessió de retorn amb infants

Data: 26 de maig de 2022

Lloc: Presencial, a l'escola Prosperitat (carrer del Molí, 57)

Horari: 09:00 a 11:00h

Personal tècnic

Miquel Izquierdo. Tècnic de Participació i Acció Comunitària. Foment de Ciutat.

Cira Piquer. Tècnica de Participació i Acció Comunitària. Foment de Ciutat.

Marc Rojas. Tècnic. EDAS, SL.

Classes de 4t i 5è de primària

Total d'assistència: aproximadament uns 40 alumnes

Ordre del dia

1. Benvinguda, a càrrec de Pla de Barris.
2. Presentació del procés participatiu, a càrrec d'EDAS.
3. Presentació del projecte, a càrrec de Pla de Barris.
4. Dinàmica de valoració del procés participatiu, a càrrec d'EDAS.
5. Cloenda.

1. Benvinguda.

Miquel Izquierdo, tècnic de Pla de Barris, dóna la benvinguda a la sessió i contextualitza aquesta fase de retorn, recordant les jornades de treball que es van realitzar el darrer juny (2021) amb l'alumnat de l'escola Prosperitat.

El tècnic posa èmfasi en la importància de disposar d'aquests espais, en els quals els infants poden dir la seva i participar en la construcció d'un projecte com serà la rehabilitació dels espais públics de la zona nord de la Prosperitat.

2. Presentació del procés participatiu.

Marc Rojas, tècnic de participació d'EDAS, explica com s'ha desenvolupat el procés participatiu i quins agents han estat involucrats. Repassa el calendari del procés i indica les principals trobades que s'han realitzat en el marc d'aquest. Mostra en pantalla fotografies de les sessions que es van realitzar el juny del 2021 amb els infants de l'escola Prosperitat, destacant les principals aportacions que es van fer a la diagnosi i les principals propostes.

3. Presentació del projecte.

Miquel Izquierdo mostra en pantalla una il·lustració de l'estat actual dels espais públics de la zona nord de la Prosperitat i pregunta als infants si saben identificar els diferents elements que apareixen: l'escola, la residència del Molí – Via Favència, la Torre Júlia, el pirulí, la Ronda de Dalt...

A continuació, el tècnic mostra en pantalla una il·lustració de com quedarà la zona a partir de la finalització del projecte, i comenta els principals elements que s'instal·laran en aquest espai públic: zones esportives, zones de joc, espais d'estada, arbrat i ombres, la rehabilitació dels baixos de la Torre Júlia, entre altres.



S'obre un torn de preguntes sobre el projecte:

Intervenció	Resposta
Es pregunta per quin material tindrà la part inferior del rocòdrom, on podrien caure els infants que juguin.	Miquel Izquierdo respon que serà un material tou, però faran la consulta a l'equip redactor del projecte per assegurar que és un espai segur. Assenyala que s'estudiarà que durant les primeres setmanes hi hagi un suport de monitoratge per fer pedagogia sobre com utilitzar l'espai del rocòdrom.
Es pregunta quan començaran les obres.	Miquel Izquierdo respon que les obres s'iniciaran a la primavera de l'any 2023.
Es pregunta si l'actual solar deixarà de ser utilitzat com a pati de l'institut.	Miquel Izquierdo respon que l'actual solar passarà a formar part de l'espai públic, i podrà ser utilitzat per tothom. Però, es pot parlar amb el centre d'educació secundària per estudiar si el poden utilitzar per algunes activitats en horari lectiu.

Intervenció	Resposta
Es pregunta si es mantindrà la tanca que separa el solar de la plaça.	Miquel Izquierdo respon negativament i assenyala que serà un espai diàfan, connectat entre sí.
Es pregunta si la paret que actualment separa el solar i el pati de l'institut es farà més elevada, tenint en compte que serà un espai de joc i hi ha possibilitat que les pilotes i altres elements entrin al centre de secundària.	Miquel Izquierdo respon que faran la consulta a l'equip redactor del projecte i es revisarà.
Es pregunta sobre l'horari en el qual estarà obert aquest espai.	Miquel Izquierdo respon que serà un espai públic i, per tant, estarà obert les 24h.
Es pregunta pel manteniment dels elements que s'instal·laran en aquest espai públic.	Miquel Izquierdo respon que des de l'Ajuntament es farà el manteniment dels diferents elements que s'instal·laran a l'espai.
Es pregunta si hi hauran pilotes de bàsquet per jugar.	Miquel Izquierdo respon que els elements de joc, com les pilotes, les haurà de portar qui vulgui jugar.
Es pregunta d'on surten els diners per fer aquesta remodelació.	Miquel Izquierdo respon que el pressupost prové d'una partida del Pla de Barris, un programa que cada legislatura fa diferents intervencions urbanístiques, socials i comunitàries als diferents barris de la ciutat.

4. Dinàmica de valoració del procés participatiu.

La dinàmica de participació perquè els infants valorin el procés i la seva implicació en el mateix és conduïda pel personal tècnic d'EDAS.

Es plantegen una sèrie de preguntes a l'alumnat i aquests s'han de situar individualment, segons la seva percepció i valoració personal, en un termòmetre que hi ha dibuixat al terra. El termòmetre té una escala de valoració, que va des de "Totalment d'acord" (a la part superior) fins "Gens d'acord" (a la part inferior).

La primera pregunta que es planteja als infants és "Creieu que les vostres propostes estan recollides al projecte?". Els infants dels dos grups, tant 4t com 5è, es distribueixen regularment al llarg del termòmetre, concentrant-se una part important a la part superior (Molt d'acord i Totalment d'acord). Una part dels infants se situen a les valoracions inferiors del termòmetre i, per tant, es mostren en desacord amb que les seves propostes estiguin representades al projecte. S'identifica que aquests infants van fer propostes principalment lligades a usos no compatibles amb l'espai públic, com una piscina o unes pistes de pàdel, tot i que també hi ha propostes que simplement no es van prioritzar, com podria ser fer una tirolina a l'espai de joc.

Miquel Izquierdo reflexiona sobre la necessitat de prioritzar unes propostes sobre unes altres, ja que no totes les demandes poden estar representades en aquest espai públic, no és compatible. Per aquest motiu, s'utilitzen criteris tècnics per fer aquesta priorització.

Marc Rojas assenyala que un objectiu primordial en els processos de participació ciutadana és arribar a un punt comú, encara que de partida cada persona que hi participa té una sèrie de demandes particulars.

La segona pregunta que es planteja als infants és “*Us agrada el resultat final del projecte?*”. Els infants dels dos grups, tant 4t com 5è, es distribueixen principalment a la part superior del termòmetre (Molt d’acord i Totalment d’acord). Miquel Izquierdo indica que, tot i que no totes les propostes estan representades al projecte, el resultat final és generalment satisfactori, i això és una part molt important dels processos participatius, trobar aquest punt en comú de consens, on tothom perd una mica, però alhora tothom obté un resultat positiu.

La tercera pregunta és “*Us ha agradat participar al procés?*”. Els infants dels dos grups es distribueixen principalment a la part superior del termòmetre (Molt d’acord i Totalment d’acord). Els infants destaquen que ha estat un procés divertit, tant les sessions de treball com la de retorn, i que ha sigut important formar part de la creació del projecte. També hi ha algunes valoracions sobre com es podria millorar el procés participatiu, principalment decantant-se per una votació com a tal, on les propostes més votades són les que s’incorporin al projecte.

5. Cloenda.

Miquel Izquierdo repassa el calendari del projecte, amb l’inici d’obres cap a la primavera del 2023, i amb la finalització d’aquestes entre el desembre del 2023 i el primer trimestre del 2024.

Sense més intervencions, Marc Rojas i Miquel Izquierdo agraeixen la participació de l’alumnat de l’escola Prosperitat al procés, i es conclou la sessió.